

# Fælles indsats for Folkeskolen Bornholm

September 2018



Hans Rømer Skolen – Heldagsskolen – Kildebakken - Kongeskærskolen – Paradisbakkeskolen –  
Svartingedal Skole – Søndermarksskolen – Ungdomsskolen - Åvangsskolen

## Indhold

Indledning.....	3
Ti overordnede mål for Folkeskolen Bornholm.....	4
Fem fokusområder for folkeskolerne på Bornholm .....	4
God trivsel .....	5
Høj faglighed.....	6
En folkeskole for alle.....	7
Kommunikation og dialog .....	8
Rammer og vilkår.....	9
Tids- og procesplan for færdiggørelse af fælles strategiplan for de bornholmske folkeskoler.....	10
Relevante dokumenter og undersøgelser - baggrundsmateriale.....	10
Send input senest 23. november .....	10

## Indledning

### Kære Skoler – skolebestyrelser, elever, forældre, medarbejdere, ledere og lokale samarbejdsparter

Folkeskolen på Bornholm har været igennem en meget stor omstillingsproces i de forgangne år med ny skolestruktur, en omsiggribende skolereform, ombygninger, flytninger og en lang række andre forandringer på kort tid. Det har været en drøj omgang, og vi har set en vandring væk fra folkeskolen. Mange af forandringerne er nu landet, og vi står på fundamentet af det nye Folkeskolen på Bornholm, som vi i fællesskab skal være med til at sætte mål for.

Vi ved rigtig meget om, hvor vi står med folkeskolen i dag gennem den indsigt, vi har fået fra undersøgelser som folkeskolens kvalitetsrapport, elevtrivselsundersøgelsen og forældre-tilfredshedsundersøgelsen. Og, vi kan læne os op ad de politiske mål og visioner for folkeskolen på Bornholm, som er blevet til i Børne- og Skoleudvalget i år.

Overordnet er vi enige om, at der er brug for at folkeskolerne på Bornholm arbejder endnu tættere sammen på tværs - uden dog at miste deres lokale personlighed. Vi har indkredset fem fokusområder, som alle øens folkeskoler skal gøre en ekstra indsats for. Områderne er god trivsel, rammer og vilkår, høj faglighed, kommunikation og dialog, og en folkeskole for alle.

#### **Nu er det jeres tur**

Vi vil nu bede jer ude på skolerne om, at læse vores første bud på en fælles indsats og herefter komme med input til både fælles og lokale mål og handlinger, som I mener, der skal til for at gøre folkeskolen endnu bedre og endnu mere attraktiv inden for de fem fokusområder.

Tiden fra nu og frem til 23. november skal I bruge til at tale sammen på jeres skole og skrive jeres ideer ned. Skolebestyrelsen får ansvaret for at indsamle skolens input, som vil indgå i arbejdet med en fælles plan for folkeskolen på Bornholm, som i allersidste ende skal behandles af kommunalbestyrelsen.

Tirsdag 4. december holder vi en større temadag, som kommunens Børne- og Skoleudvalg er vært for. Her vil medlemmer af Samrådet for Bornholms Regionskommunes skolevæsen blive inviteret sammen med hele kommunalbestyrelsen til at drøfte vores fælles plan og realiseringen af den. I februar vil kommunalbestyrelsen tage stilling til planen og til, hvordan de ekstra afsatte midler i budget 2019 anvendes bedst muligt på skoleområdet.

Jeg ønsker et rigtigt godt og givende arbejde ude på jeres skole. Jeg ser frem til at læse – og høre – jeres input.

På vegne af Bornholms folkeskoleledere,



Johannes Nilsson, Servicedirektør, Bornholm Regionskommune

## Ti overordnede mål for Folkeskolen Bornholm

### Ti mål for den fælles bornholmske folkeskole

1. Folkeskolen er det naturlige skolevalg
2. Folkeskolen er et stærkt fællesskab med plads til alle
3. Elever og medarbejdere trives godt i folkeskolen
4. Folkeskolen har et højt fagligt niveau
5. Folkeskolen sikrer eleverne social udvikling og almen dannelse
6. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de får udnyttet deres fulde potentiale
7. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
8. Folkeskolen har et tæt forældresamarbejde
9. Folkeskolen er en del af lokalsamfundet kendetegnet ved dialog og medejerskab
10. Folkeskolen er tydelig om, hvad den står for – og hvad den vil

## Fem fokusområder for folkeskolerne på Bornholm

Vi har udvalgt fem fokusområder, som vi mener, er de allervigtigste, at alle folkeskoler gør en ekstra indsats for.



## God trivsel

Flere af undersøgelserne om folkeskolen på Bornholm har vist, at der er et behov for at forbedre elevernes faglige og sociale trivsel. Der skal arbejdes med at støtte og inspirere eleverne, så deres lyst til læring øges. Og der skal skabes den fornødne arbejdsro og tryghed i læringsituationerne, så der bliver plads til fordybelse og koncentration.

### Folkeskolen Bornholm vil, at ...

- ✓ alle føler sig set, hørt og forstået
- ✓ alle er ligeværdige og en vigtig part i fællesskabet
- ✓ alle skoler straks tager fat, hvis elever, forældre eller lærere er bekymret for en elevs faglige eller sociale trivsel
- ✓ alle skal føle sig trygge og som en del af fællesskabet. Både de store og små fællesskaber på hele skolen, i klassen og blandt kammeraterne
- ✓ elever, forældre og medarbejdere tager alle ansvar og yder noget til fællesskabet
- ✓ den gode trivsel betyder, at Folkeskolen Bornholm bliver det naturlige valg.

### Folkeskolen Bornholm vil gøre følgende for at sikre god trivsel ...

- der udarbejdes et fælles trivsels-årshjul, som alle folkeskoler arbejder med
- der opsættes konkrete mål og handlinger der skal føre til, at elevernes trivselsmåling kommer over landsgennemsnittet
- der afvikles trivselskonferencer, som skal styrke den enkelte klassers trivsel - her deltager klassens lærere, pædagoger, inklusionsvejleder, inklusionskonsulent og leder
- skolerne går i tæt dialog med forældre om, hvordan der arbejdes med trivsel
- underviserne tilbydes vejledning og undervisning i forhold til arbejdet med god trivsel
- der arbejdes aktivt med at udbrede kendskabet til skolens værdier og kultur
- de ældre elever får ansvaret for at bære kultur og værdier videre til de yngre elever
- medarbejderne er rollemodeller og stiller klare krav, der kan fremme god kultur



## Høj faglighed

Den bornholmske folkeskole skal gøre en ekstra indsats for at styrke elevernes faglige udbytte af undervisningen. Indsatsen skal understøtte målene om at øge andelen af *gode læsere*, der er sat af kommunens Børne- og Skoleudvalg for 2019. Bornholm skal tættere på det nationale mål om 80 procent *gode læsere*. Karaktergennemsnittet skal højnes, så det kommer op på landsgennemsnittet - og andelen af uddannelsesparate elever skal ligeledes øges, så det ligger over eller på niveau med landsgennemsnittet. Desuden skal *alle elever* hjælpes til at realisere deres potentiale i et innovativt læringsmiljø, der understøtter børnenes *åbenhed, nysgerrighed og læringsparathed*.

### Folkeskolen Bornholm vil, at ...

- ✓ eleverne i folkeskolen bliver så dygtige, som deres potentiale rækker
- ✓ eleverne opdrages til at være nysgerrige og motiverede for læring
- ✓ eleverne får opbygget forståelse for vigtigheden af en god uddannelse
- ✓ eleverne lærer at læse i indskolingen
- ✓ elevernes faglighed optimeres ved systematisk opfølgning og brug af datainformeret læringsledelse
- ✓ der sikres høj faglighed blandt medarbejderne gennem løbende opkvalificering og efteruddannelse

### Folkeskolen Bornholm vil gøre følgende for at sikre høj faglighed ...

- lægge en central plan for skolernes fælles og systematiske brug af datainformeret læringsledelse
- styrke samarbejdet med Center for Børn og Familie og ungdomsuddannelserne for at optimere elevernes læring i hele deres skole- og uddannelsesforløb
- udvikle systemer og arbejdsgange der kan sikre, at der bliver sat klare mål for elevernes læring
- bruge indsigt fra kvalitetsrapport, trivselsmålinger og tilfredshedsmåling til målrettet udvikling
- finde fælles faglige metoder, redskaber og tilgange til f.eks. sproglig udvikling og ordblindhed
- tilbyde relevante efteruddannelseskurser for medarbejdere
- etablere faste faglige drøftelser blandt lederne på tværs af skolerne
- holde workshops i evnen til at give konstruktiv feedback
- samarbejde med daginstitutionerne omkring sproglig udvikling og læsning
- fagvejledernes rolle styrkes, og der gives faglig supervision og vejledning
- sikre en arbejdsgang, hvor læse-, matematik-, inklusions-, og innovationsvejledere videregiver viden til kolleger



## En folkeskole for alle

En rummelig folkeskole med en inkluderende undervisning skal øge mulighederne for *tilstedeværelse, deltagelse og læring* for alle børn. En skole der rummer alle, er *værdifuld* for alle børn, når den virker. Børn lærer at håndtere og værdsætte mennesker, som er anderledes end dem selv. Det afføder, at børn bliver nysgerrige på, og inspireres af det, de ikke kender og forstår. De lærer at lege og samarbejde på tværs af forskelle. De opdager egne normer – og bliver derved klogere på sig selv.

### Folkeskolen Bornholm vil, at ...

- ✓ skolen er for alle og har tilbud, som er relevante for alle elever
- ✓ alle børn har mulighed for at udvikle sig både fagligt og socialt i fællesskaber med andre børn
- ✓ medarbejderne har de relevante kompetencer til at støtte og udfordre alle elever

### Folkeskolen Bornholm vil gøre følgende for at sikre, at folkeskolen er for alle ...

- udvikle nye fleksible tilbud i almenområdet så alle elever udfordres
- løbende tilpasse og forny kommunens tilbud, så de passer til behovene hos fagligt udfordrede og socialt udsatte børn
- almenområdet og specialområdet skal samarbejde helt tæt om de bedste løsninger for eleverne
- tilbyde medarbejderne efteruddannelse i didaktiske, relationelle og pædagogiske kompetencer



## Kommunikation og dialog

På baggrund af især undersøgelsen blandt forældrene står det klart, at der generelt er behov for at øge dialogen om skolens indhold, opgaver og aktiviteter. Dialogen gælder både i forhold til elever, forældre, andre pårørende, samarbejdspartnere, de lokale medier og lokalområderne. Gennem dialog og en kontinuerlig kommunikation skal der også skrues op for inddragelse og involvering af forældrene.

### Folkeskolen på Bornholm vil, at ...

- ✓ folkeskolen er i åben og tæt dialog med forældregruppen – og den øvrige omverden
- ✓ folkeskolen er åben og en aktiv del af lokalsamfundet
- ✓ skolernes hjemmesider indeholder relevante informationer og gode historier
- ✓ folkeskolen og dens fordele skal promoveres
- ✓ det skal være klart og tydeligt, hvad den samlede, såvel som den enkelte, folkeskole står for

### Folkeskolen Bornholm vil gøre følgende for at øge dialogen ...

- skolernes kommunikationsform skal gøres mere åben og dialogbaseret
- skolernes medarbejdere og ledelser skal være synlige og tilgængelige
- skolebestyrelserne/forældrerådene skal inddrages i, *hvordan* dialogen med forældrene kan styrkes
- skolernes hjemmesider og regionskommunes side om folkeskolerne skal revitaliseres
- skolerne får udarbejdet en fælles og en lokal kommunikationsplan og mediepolitik
- skolerne inviterer jævnligt til Åbent hus og Åben undervisning
- skolerne inviterer andre i lokalområdet til at bruge skolens og SFOens arealer
- SkoleIntra/AULA bruges aktivt til at gøre skolen nærværende for forældrene
- Folkeskolen Bornholm deltager i Bornholm i København, Folkemødet og lokale sportsbegivenheder for at øge synligheden





## Rammer og vilkår

For at alle i den bornholmske folkeskole kan levere det bedste i en hastigt foranderlig verden, er der behov for fokus på rammer og vilkår for at løse opgaverne bedst muligt. Det omfatter de fysiske-, tids- og ressourcemæssige rammer og vilkår for alle ansatte, som løser opgaver inden for *skoleledelse*, *undervisning*, *støttefunktioner* og *administration*.

### Folkeskolen Bornholm vil, at ...

- ✓ der prioriteres ressourcer til medarbejdere og ledelse, så der er mulighed for to-voksenordninger, hvor der er behov
- ✓ der fokuseres på at anvende den *understøttende* undervisning til øget læring
- ✓ medarbejderne er engagerede og glade for at gå på arbejde. De bliver i jobbet, har et lavt sygefravær og en høj trivsel
- ✓ forældrene har et positivt syn på folkeskolen
- ✓ trivslen ligger over landsgennemsnittet

### Folkeskolen Bornholm vil gøre følgende for at sikre gode rammer og vilkår ...

- anvende centrale personaleressourcer til indhentning og analyse af data, så det let kan omsættes og anvendes af lederne på alle skoler
- etablere systematisk erfaringsudveksling mellem skoleledelserne via gensidige erfa-besøg
- løbende holde længere tematiske ledermøder på tværs af skolerne for at sikre den ønskede udvikling af folkeskolen. Emnerne fastlægges i fællesskab.
- etablere en ramme for erfaringsudveksling mellem undervisere på tværs af skolerne og fagligheder
- vejlederne indgår i erfaringsudvekslingerne herunder i *aktionslæringsforløb* ude i klasserne.
- indholdet i ledelsesopgaven gøres klar og tydelig og ses i samspillet med skolernes øvrige opgaver - ledelsesopgaven udvikles og tilpasses løbende, så den svarer til skolens behov
- ressourcer til at lede bliver prioriteret, så der er den nødvendige ledelseskraft på folkeskolerne
- der udarbejdes planer for at bringe sygefraværet ned og fastholde dygtige medarbejdere

## Tids- og procesplan for færdiggørelse af fælles strategiplan for de bornholmske folkeskoler

<b>28.09.2018</b>	<b>Oplæg til fælles strategiplan udsendes til skolernes drøftelse</b>
<b>23.11.2018</b>	Skolerne fremsender input til den fælles plan sendes til: Gitte.Hvidkaer@brk.dk
<b>04.12.2018</b> (kl. 16-18.30)	Temamøde om udvikling af Folkeskolen Bornholm for: Samrådet og kommunalbestyrelsen
<b>05.02.2019</b>	BSU behandler forslag til strategiplan for Folkeskolen Bornholm herunder prioritering af 'budget 2019'-midler
<b>28.02.2019</b>	KB behandler forslag til strategiplan for Folkeskolen Bornholm herunder prioritering af 'budget 2019'-midler

### Relevante dokumenter og undersøgelser - baggrundsmateriale

[Kommunalbestyrelsens Vision og Langsigtede Mål](#)

[Kvalitetsrapporten](#)

[Forældretilfredshedsundersøgelsen](#)

[Elevtrivselsundersøgelsen 2018](#)

### Send input senest 23. november

Jeres skoles input samles i den vedhæftede skabelon, som sendes udfyldt senest den 23. november 2018 til: Gitte.Hvidkaer@brk.dk